

## August

**TEMA:** Tilvenning av nye barn, Blåbærtur, Vennskap

**MÅL:** Å lære rutiner, bli kjent med hverandre.

<b>Tiltak</b>	<b>Gjennomføring</b>	<b>Begrunnelse</b>	<b>Ansvar</b>	<b>Til refleksjon</b>
Relasjonstid	Gjennomgå faste rutiner	Skape trygghet og tillit.	Alle	Har barna funnet seg til rette?
Ut på tur, aldri sur.	Plukke blåbær	Lage syltetøy til pannekaker	Alle	Var det en fin tur? Har vi sett noe spennende? Fant vi bær?
Vennskap	Samlingsstunder Lesestunder Bevegelsessanger Bli kjent gjennom bruk av rim og regler.	Lære om vennskap, bygge opp et fellesskap.	Alle	Har vi bøker tilgjengelig? Er barna interessert? Synger vi aktuelle sanger?
Motoriske ferdigheter	Åle, krabbe, rulle og snurre. hinderløype og dans.	Stimulere utvikling av grovmotoriske grunnferdigheter	Alle	Er det gjennomført? Mestring?

# September/ oktober

**TEMA:** Høst, Vennskap, Familie , Tall, Form og Farger, Musikk

**MÅL:** Kunnskap om hva som skjer med naturen

Tiltak	Gjennomføring	Begrunnelse	Ansvar	Til refleksjon
Ut på tur, aldri sur.	Fast turdag.	Følge naturens utvikling.	Alle	Er turdagene gjennomført? Har vi sett noe spennende?
Bruke litteratur og sanger.	Samlingsstund Lesestund	Lære om naturen. Få kjennskap til dyr og planter	Alle	Ble barna glad i litteraturen
Høstfest	Lage grønnsakssuppe	Mat på høsten	Wenche	Har barna vært deltakende?
Brann uke	Vi bruker Brannmann "Bjørnis"	Barna lærer om farer, hva de skal se etter og hva de skal gjøre.	Anne/ Amina	Har vi gjennomført alt. Har barna lært noe.
Tall, Form og Farge	Personalet er bevisst bruken av tall, form og farger i hverdags aktiviteter	Bli kjent med tall, form og farger	Alle	Er vi flinke til å bruke tall, form og farger i hverdagen?
Vennskap	Samlingsstund Bevegelsessanger Lesestund	Lære om vennskap	Alle	Har vi bøker tilgjengelig? Er barna interessert? Synger vi aktuelle sanger?
	Samlingsstunder,  , lese bøker i fri lek.	Lære om hva familien består av.	Alle	Har barna lært hva en familie er/består av?
Motoriske ferdigheter	Åle, krabbe, rulle og snurre. hinderløype og dans	Stimulere utvikling av grovmotoriske grunnferdigheter.	Alle	Er det gjennomført?



## November / desember

**TEMA:** Jul, Vennskap, Tall, Form og Farge, Familie, Musikk  
**MÅL:** Barna skal oppleve glede og forventning ved julehøytiden.

Tiltak	Gjennomføring	Begrunnelse	Ansvar	Til refleksjon
Adventstid	Adventssamling Adventskalender	Skape forventninger. Ta del i tradisjoner.	Alle	Er det gjennomført?
Julemiddag	Vi spiser julemat.	La barna ta del i barnehagens tradisjoner.	Wenche	Ble middagen en god matopplevelse?
Lucia	Barna synger Lucia sangen, og går i Luciatog.	La barna ta del i barnehagens tradisjoner.	Alle	Var barna med i forberedelsene? Viste barna glede?
Nissefest	Nissefest for store og små med julespill og sanger.	La barna ta del i barnehagens tradisjoner.	Alle	Viste barna forventninger og glede?
Formingsaktiviteter	Lage julegaver, og julepynt.	La barna oppleve gleden av å lage/forme og å gi bort.	Alle	Var barna deltakende i prosessen? Fikk barna ulike erfaringer? Viste barna glede ved å gi bort?
Bruke sanger, og litteratur.	Synge julesanger, og lese julehistorier.	Ta del i tradisjoner. Få kjennskap til vår kultur arv.	Alle	Har barna lært julesanger? Har vi formidlet julehistorier?
Vennskap	Samlingsstunder Bevegelsessanger Lesestunder	Lære om vennskap	Alle	Har vi bøker tilgjengelig? Er barna interessert? Synger vi aktuelle sanger?
Ut på tur, aldri sur.	Fast turdag.	Følge naturens utvikling. Passe på hverandre	Alle	Er turdagene gjennomført? Har vi sett noe spennende?
Motoriske ferdigheter	Hoppe og hinke. hinderløype og dans	Stimulere utvikling av grovmotoriske grunnferdigheter.	Alle	Er det gjennomført? Mestring?

# Januar / februar

**TEMA:** Vinter, Vennskap, Tall, Form og Farge, Gym, Musikk

**MÅL:** Lære om miljø, natur.

Tiltak	Gjennomføring	Begrunnelse	Ansvar	Til refleksjon
Tall, Form og Farge	Personalet er bevisst bruken av tall, form og farger i hverdags aktiviteter	Bli kjent med tall, form og farger	Alle	Er vi flinke til å bruke tall, form og farger i hverdagen
Vennskap	Samlingsstunder Lesestunder Bevegelsessanger	Lære om vennskap	Alle	Har vi bøker tilgjengelig? Er barna interessert? Synger vi aktuelle sanger?
Ut på tur, aldri sur.	Fast turdag.	Følge naturens utvikling. Passe på hverandre	Alle	Er turdagene gjennomført? Har vi sett noe spennende?
Fastelaven	Plukker løv Baker boller	La barna ta del i barnehagens tradisjoner	Alle	Har barna vært deltakende?
Motoriske ferdigheter	Balanse, hinderløp og dans.	Stimulere utvikling av grovmotoriske grunnferdigheter.	Alle	Er det gjennomført? Mestring?



# Mars

**TEMA:** Vår, Vennskap, Tall, Form og Farge, Gym, Musikk

**MÅL:** Lære om naturen og matematiske begreper

Tiltak	Gjennomføring	Begrunnelse	Ansvar	Til refleksjon
Tall, form og farge	Personalet er bevisst bruken av tall, form og farger i hverdags aktiviteter	Bli kjent med tall, form og farger	Alle	Er vi flinke til å bruke tall, form og farger i hverdagen?
Vennskap	Samlingsstunder Lesestunder Bevegelsessanger	Lære om vennskap	Alle	Har vi bøker tilgjengelig? Er barna interessert? Synger vi aktuelle sanger?
Ut på tur, aldri sur.	Fast turdag.	Følge naturens utvikling. Passe på hverandre	Alle	Er turdagene gjennomført? Har vi sett noe spennende?
Lage påskepynt	Bruke forskjellige materialer	Bli kjent med ulike materialer og teknikker	Alle	Ble alt gjennomført Hadde barna en fin opplevelse
Motoriske ferdigheter	Kaste, sparke og mottak. hinderløype og dans	Stimulere utvikling av grovmotoriske grunnferdigheter	Alle	Er det gjennomført? Mestring?
Lage påskepynt.	Bruke forskjellige materiale	Bli kjent med ulike materiale og teknikker	Alle	Ble alt gjennomført? Hadde barna en fin opplevelse?
Karneval	Barna kler seg ut Og lærer om tradisjoner	Ha det moro	Alle	Har alle barna og voksne kledd seg ut? Var det moro?

# April

**TEMA:** Vår, Påske, Vennskap, Tall, Form og Farge, Gym

**MÅL:** Gjøre barna beviste på endringer i naturen.

<b>Tiltak</b>	<b>Gjennomføring</b>	<b>Begrunnelse</b>	<b>Ansvar</b>	<b>Til refleksjon</b>
Lage påskepynt.	Bruke forskjellige materialer.	Bli kjent med ulike materialer og teknikker.	Alle.	Ble alt gjennomført? Hadde barna en fin opplevelse?
Ut på tur, aldri sur.	Fast tur dag.	Følge naturens utvikling. Passe på hverandre	Alle	Er turdagene gjennomført? Har vi sett noe spennende?
Tall, form og farge	Personalet er bevisst bruken av tall, form og farger i hverdags aktiviteter	Bli kjent med tall, form og farger	Alle	Er vi flinke til å bruke tall, form og farger i hverdagen?
Vennskap	Samlingsstunder Lesestunder Bevegelsessanger	Lære om vennskap	Alle	Har vi bøker tilgjengelig? Er barna interessert? Synger vi aktuelle sanger?
Barna sår solsikkefrø.	Barnehagen kjøper frø.	Lære a se hvordan frø bli til blomst.	Anne	Har barna lært og undret seg over nytt liv i naturen
Motoriske ferdigheter	Kaste, sparke og mottak. hinderløype og dans	Stimulere utvikling av grovmotoriske grunnferdigheter	Alle	Ble det gjennomført? Mestring?

# Mai

**TEMA:** Vår, 17.mai, Vennskap, Tall, Form og Farge, Musikk

**MÅL:** Kunnskap om 17.mai feiring.

Tiltak	Gjennomføring	Begrunnelse	Ansvar	Til refleksjon
Ut på tur, aldri sur.	Fast turdag.	Følge naturens utvikling. Passe på hverandre	Alle	Er turdagene gjennomført? Har vi sett noe spennende?
Bruke sanger og litteratur.	Synge vår sanger. 17. mai sanger. Lese bøker.	Bli kjent med 17. mai sanger og hvorfor vi feirer 17.mai.	Alle.	Har vi brukt aktuell litteratur?
Formings aktiviteter.	Lage vår bilde. Tegne det norske flagget.	Bli kjent med det norske flagget.	Alle.	Fikk barna erfaring med ulike teknikker?
Tall, Form og Farge	Personalet er bevisst bruken av tall, form og farger i hverdags aktiviteter	Bli kjent med tall, form og farger	Alle	Er vi flinke til å bruke rombegreper og plasseringsord i hverdagen
Vennskap	Samlingsstunder Lesestunder Bevegelsessanger	Lære om vennskap	Alle	Har vi bøker tilgjengelig? Er barna interessert? Synger vi aktuelle sanger?
Motoriske ferdigheter	Løpe og klatre. hinderløype og dans	Stimulere utvikling av grovmotoriske grunnferdigheter.	Alle	Er det gjennomført? Mestring?

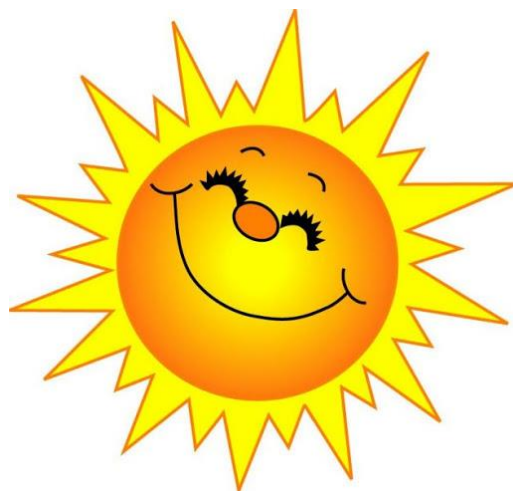


# Juni

**TEMA:** Sommer aktiviteter, livet i vannet, Tall, Form og Farge

**MÅL:** kose seg ute, lek med vann.

<b>Tiltak</b>	<b>Gjennomføring.</b>	<b>Begrunnelse.</b>	<b>Ansvar.</b>	<b>Til refleksjon.</b>
Lek med vann	Vi bruker spreder, sklie, vannrenne og såpebobler. Vi snakker om livet i vannet.	Få erfaring med vann. Gi barna gleden ved å få utfolde seg i vann.	Alle	Har vi gode erfaringer? Hva gikk bra?
Ut på tur, aldri sur.	Fast turdag.	Følge naturens utvikling. Passe på hverandre	Alle	Er turdagene gjennomført? Har vi sett noe spennende?
Tall, Form og Farge	Personalet er bevisst bruken av tall, form og farger i hverdags aktiviteter	Bli kjent med tall, form og farger	Alle	Er vi flinke til å bruke rombegreper og plasseringsord i hverdagen
Motoriske ferdigheter	Løpe, klatre, hinderløype og dans	Stimulere utvikling av grovmotoriske grunnferdigheter.	Alle	Er det gjennomført? Mestring?
Vennskap	Samlingsstunder Lesestunder Bevegelsessanger	Lære om vennskap	Alle	Har vi bøker tilgjengelig? Er barna interessert? Synger vi aktuelle sanger?





## **Årets fokus på Knøttene er:**

### **1. Sosial kompetanse og mangfold .Det levende språket.**

Vi skal bade oss i språket ved hjelp av: musikk, sanger, rim og regler, bøker.

- Vi bruker bøker med dyr gjennom hele året. Vi skal også ha eventyrene:
- 2. Bukkene bruse, gullhår og de tre bjørnene, Geitekillingen som kan telle til ti, larven aldri mett og Skinnvotten.** Vi skal også bruke vennskaps bøkene våres gjennom hele året.

### **2. Jump prosjekt.**

Konsept med fokus på fysisk aktiviteter, med mål om å utvikle barnas grunnleggende motoriske ferdigheter.

Vi skal ta i bruk årshjul for motoriske ferdigheter, og i tillegg skal vi drive med. hinderløype, dans og andre fysiske aktiviteter.

### **3. Go green.**

Ta vare på og erfare gode naturopplevelser og lære om bærekraftig utvikling. Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen.

Vi kommer også til å jobbe med ”Steg for Steg” som fremmer og utvikler barns sosiale kompetanse, forebygger aggressiv atferd og motvirker vold.

OBS! TEMAENE VIL BLI GJENNOMFØRT PÅ BARNAS NIVÅ.

Hva skjer?	Hva gjør vi/Hvordan	Når
<b>Blåbærtur</b>	Blåbærtur for begge avdelinger	<b>August</b>
<b>Foreldremøte</b>	Foreldremøte i barnehagen	<b>04.September</b>
<b>fotografering</b>	Fotografen kommer til barnehagen	<b>September</b>
<b>Gym</b>	Vi har gym en dag i uken	<b>Hele året</b>
<b>Høsttur</b>	Tur i nærmiljøet/skogen (Begge avd)	<b>Oktober</b>
<b>Høstfest</b>	Lage Grønnsaksuppe og pynte bord. Begge avdelinger	<b>Oktober</b>
<b>Brannvernuker</b>	Barna lærer om brannvern	<b>September/oktober</b>
<b>Julemiddag</b>	Julebord for barna. Vi serverer juletorsk med tilbehør. (Begge avd)	<b>08.Desember</b>
<b>Lucia</b>	Vi går i Luciatog og serverer lussekatter til foreldre/foresatte	<b>13.Desember</b>
<b>Nissefest</b>	Nissefest i kjelleren med foreldre/foresatte	<b>19.Desember</b>
<b>Fastelaven</b>	Fastelaven boller, vi baker	<b>09.Februar</b>
<b>Ski/akedag</b>	Alle er med. Barna får diplom	<b>Februar</b>
<b>Karneval</b>	Alle er med vi pynter og kler oss ut	<b>01.Mars</b>
<b>Påskekaffe</b>	Foreldre/foresatte inviteres på kaffe i barnehagen.	<b>20.mars</b>
<b>Dugnad</b>	Vi gjør klart til 17.Mai. Foreldre/foresatte er med	<b>13.Mai</b>
<b>17.Mai</b>	Vi går i tog og leker. Spiser is og pølser	<b>16.Mai</b>
<b>Sommertur</b>	Vi finner på noe gøy	<b>Juni</b>
<b>Sommerfest</b>	Foreldre/foresatte på gult bord på trollstua står for sommerfesten.	<b>19. Juni</b>

**NB! VIKTIG INFORMASJON TIL FORELDRENE:**

- **Planleggingsdag, østlandsk lærerstevne, 03. november 2023**
- **Planleggingsdag felles med Alna bydel, februar 2024**
- **Onsdag før skjærtorsdag 28. Mars 2024 Stenger barnehagen 15.00**
- **Planleggingsdag, barnehagen stengt 10. mai 2024**
- **Siste barnehage dag 28. Juni 2024**
- **Vi åpner 01. August 2024**

**Forslag til årsplan 2023/2024 for Ellingsrud private barnehage ble lagt frem på foreldremøtet \_\_\_\_\_**

**Årsplan ble godkjent av SU høsten**

## DAGSRYTMEN

<b>07.30</b>	<b>BARNEHAGEN ÅPNER</b>
<b>07.30</b>	<b>FROKOST</b>
<b>08.15</b>	<b>FROKOST AVSLUTTER</b>
<b>08.15</b>	<b>FRILEK UTE/INNE</b>
<b>09.30</b>	<b>TEMA/AKTIVITETER/TURER</b>
<b>10.00</b>	<b>SAMLINGSTUND</b>
<b>10.30</b>	<b>SKIFTE BLEIE/VASKE HENDER</b>
<b>11.00</b>	<b>LUNSJ (MATPAKKE)</b>
<b>11.30</b>	<b>SOVETID</b>
<b>11.30</b>	<b>FRILEK (FOR BARNA SOM IKKE SOVE)</b>
<b>14.00</b>	<b>BRØD/MIDDAG/FRUKT</b> <b>(BARNEHAGEN HOLDER FRUKT TIL ALLE</b> <b>BARN)</b>
<b>14.30</b>	<b>SKIFTE BLEIE</b>
<b>14.30</b>	<b>FRILEK UTE/INNE</b>
<b>17.00</b>	<b>BARNEHAGEN SRENGER</b>

Alle tider er ca.-tider. Vi gir også rom for variasjon og spontanitet.

**NB! ALLE SKAL VÆRE UTE AV BARNEHAGEN TIL KL. 17.00.**