



Ellingsrud private barnehage Årsplan 2022 - 2023

Årsplanen gir informasjon om de overordnede målene barnehagen skal jobbe for, og de tiltak barnehagen skal iverksette for å oppnå disse.

Barnehagen er en pedagogisk virksomhet med en overordnet årsplan og utviklingsplan for barnas ulike alderstrinn. I tillegg har vi andre planer for å realisere det som står i årsplanen og i rammeplanen. Disse sier mer om arbeidsmetodene og måneds-/ukeaktivitetene.

Årsplanen er et utgangspunkt for foreldrenes mulighet til å kunne påvirke innholdet i barnehagen og fastsettes av Samarbeidsutvalget (SU). I tillegg er den utgangspunkt for styring av virksomheten, kommunens tilsyn og gir informasjon om barnehagens pedagogiske arbeid til andre.

Om barnehagen

Barnehagens historikk: Barnehagen ble bygget på 70-tallet.

Den 01.04.1991 overtok Wenche Johansen barnehagen.

Vår barnehage består av 2 avdelinger: Knøttene med barn fra 0-3 år og Trollstua med barn fra 3-5/6 år.

I kjelleren har vi et stort rom som brukes bl.a. til gym, underholdning og leke-skole.

Barnehagen er kjent for å ha stor trivsel for både barn, foreldre og ansatte.

Vi er opptatt av tradisjoner, men ønsker også å være i utvikling.

Visjon: "EN GOD HVERDAG FOR SMÅ OG STORE"

Mål: "GLADE OG LEKENDE BARN FÅR EN POSITIV SELVOPPFATTELSE OG EN SOSIAL IDENTITET".

VI BRUKER EN ANERKJENNENDE PRAKSIS

1. Samarbeidsutvalget 2022 – 2023

Trollstua: Mengiste Yordanos Zewde (mor til Eyuakim)

Vara: Sebastian Koffeld (far til Annabelle)

Knøttene: Loresa Sejdijaj (mor til Leonardo)

Vara: Kristin Ugland Tønnes (mor til Theo)

Ansattes repr.: Amina Mujkic

« : Toril Kristensen

Eier: Wenche Johansen

Eiers mål og satsinger. Pedagogisk grunnsyn:

- Med pedagogisk grunnsyn mener vi den virkelighetsoppfatning, de kunnskaper, verdier og holdninger som ligger til grunn for pedagogisk virksomhet.
- Barnehagen skal være en arena for vennskap og lek
- Alle barn skal lære norsk før skolestart

Tiltak:

- Vi observerer barna systematisk og bruker observasjonsverktøyet TRAS på obs-barn
- Vi setter ord på barnas handlinger gjennom hverdagsaktiviteter
- Vi leser/forteller for barna ofte
- Vi synger, leser rim og regler hver dag
- Vi lærer barna sangleker
- Vi arbeider med psykososialt barnehagemiljø (forebygger mobbing)

Danning gjennom omsorg, lek og læring

- Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling.
- Barnehagen skal bygge på grunnleggende verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjon, slik som respekt for menneskeverdet og naturen, på åndsfrihet, nestekjærlighet, tilgivelse, likeverd og solidaritet, verdier som kommer til uttrykk i ulike religioner og livssyn som er forankret i menneskerettighetene.

Tiltak:

- Vi etablerer lekegrupper med ulik alder hvor de yngste skal lære av de eldste barna hvordan man deler leker og samhandler i lek
- Vi etablerer lesegrupper med lik alder og vi leser/forteller for barna ofte
- Barnehagen arbeider med inkludering i lek og samvær, **bevisst arbeid med likestilling**
- De ansatte skal vise omsorg ved å tilrettelegge for en trygg, morsom, lærerik og

inkluderende hverdag

- Personalet skal støtte barnet i å utvikle selvstendighet, trygghet på seg selv og en personlig identitet gjennom gode relasjoner
- Vi har fellessamling hver uke - fredager
- Vi markerer ulike høytider
- Vi lærer regelleker – klapper, bruker musikkinstrumenter til ulike aktiviteter

Sosial kompetanse

- Barnehagen skal bidra til trivsel og glede i lek og læring, og være et utfordrende og trygt sted for læring i fellesskap og vennskap.
- De skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen.

Tiltak:

- Personalet skal jobbe med Steg for steg-tankegangen gjennom året
- Personalet skal arbeide med temaet empati, konfliktløsning og problemløsning
- Det skal legges vekt på prososial atferd
- Vi må hjelpe barn å etablere vennskap, lære at alle barn har en viktig plass i gruppa
- Personalet må tydeliggjøre andre barns perspektiv
- Vi skal hjelpe barn (hjelpe/støtte) til å være tydelig i forhold til egne behov
- Vi gir barna felles opplevelse som de kan bruke i sosialt samspill
- Vi samarbeider om felles kunstverk
- Vi legger vekt på å **lære barn å skaffe seg en venn(er)** og holde på den(m)

Språklig kompetanse

- Barnehagen må sørge for at alle barn får varierte og positive erfaringer med å bruke språket som kommunikasjonsmiddel, som redskap for tenkning og som uttrykk for egne tanker og følelser.
- Alle barn må få et rikt og variert språkmiljø i barnehagen.
- Noen barn har sen språkutvikling eller andre språkproblemer. De må få tidlig og god hjelp.

Tiltak:

- Personalet skal sette av tid til samtaler barn-barn og barn-ansatte
- Det skal leses/fortelles fra ulike bøker og historier
- Barnas språk skal observeres og registreres – evt. hjelp settes tidlig inn
- Barna skal **lære begreper Over- og underbegreper. Analysebegreper.**
- Synge sanger/rim og regler med bevegelser
- Lære sangleker
- Lære å leke, tøyse med språket
- **De som vil kan lære om bokstaver og tall**

Samarbeid med barnas hjem

- Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og dannelse som grunnlag for allsidig utvikling.
- For å sikre samarbeidet med barnas hjem, skal hver barnehage ha et foreldreråd og et samarbeidsutvalg.
- Foreldre må gis mulighet til å delta aktivt i planleggingen av barnehagens innhold.

Tiltak:

- Den daglige kontakten skal vektlegges og kommunikasjonen skal preges av god og tydelig informasjon og en lyttende holdning
- Foreldreråd og samarbeidsutvalg skal involveres i barnas daglige gjøremål
- Foreldrene skal få være aktive og deres forslag skal lyttes til og så langt det er mulig brukes – de kan skrive ned forslag til oss
- Vi har minimum 7 arrangementer for barn/foreldre pr. år.

Fysisk miljø som fremmer alle barns utvikling

- Barnehagen skal gi barn muligheter for lek, livsutfoldelse og meningsfylte opplevelser og aktiviteter.
- Barnehagen skal ha en helsefremmende og en forebyggende funksjon og bidra til å utjevne sosiale forskjeller.

Tiltak:

- De ansatte skal legge til rette for lek inne og ute
- Vi har frie og organiserte uteaktiviteter
- Vi bruker gymsalen i kjelleren
- Vi bruker nærmiljøet - skogen
- Vi bruker basseng ute om sommeren til vannlek

Inkluderende fellesskap med plass til det enkelte barn

- Barnehagen skal fremme demokrati og likestilling og motarbeide alle former for diskriminering.
- Barnehagen skal ta hensyn til barnas alder, funksjonsnivå, kjønn, sosiale, etniske og kulturelle bakgrunn.
- Barnehagen skal formidle verdier og kultur, gi rom for barns egen kulturskaping og bidra til at alle barn får oppleve glede og mestring i et sosialt og kulturelt fellesskap.

Tiltak:

- Vi lærer barna om de ulike kulturer som er representert i barnehagen
- Vi motiverer barn til å leke med alle typer leker (kjønnsnøytrale)
- Det settes av tid til fri lek hver dag
- Vi hjelper barn inn i lek
- Barn lærer å ta kontakt med andre på en positiv måte

Barnehagens fagområder

- Barna skal få utfolde skaperglede, undring og utforskertrang.
- Barna skal utvikle grunnleggende kunnskaper og ferdigheter.
- Barnehagen skal støtte barns nysgjerrighet, kreativitet og vitebegjær og gi utfordringer med utgangspunkt i barnets interesser, kunnskaper og ferdigheter.

Tiltak:

- Barna skal få kjennskap og kunnskap om ulike materialer og få bruke dem i bl.a. forming
- De ansatte må tilpasse grunnleggende ferdigheter og kunnskaper gjennom daglig observasjon
- Barnehagens ansatte må gjennom medlæring sette av god tid til nysgjerrighet, kreativitet og få svar på sin undring/undre seg med barnet

Samarbeid og sammenheng mellom barnehage og skole

- Barnehagen skal i samarbeid med skolen, legge til rette for barns overgang fra barnehage til skole og eventuelt aktivitetsskole (AKS).
- Dette skal skje i nært samarbeid med barnets hjem.

Tiltak:

- Vi har møter for barn og foresatte våren før bhg.start for de yngste barna
- De ansatte følger: Oslostandard for samarbeid og sammenheng mellom barnehage og skole
- Vi har aktiviteter tilpasset skolestarterne hver uke
- Vi har en åpen dialog med hjemmene

Planlegging, dokumentasjon og vurdering

- Barnehagens pedagogisk virksomhet skal planlegges, dokumenteres og vurderes.
- Det skal tilrettelegges for medvirkning fra barn, foreldre, ansatte og eier.
- Barnegruppens og det enkelte barns trivsel og utvikling skal observeres og vurderes

fortløpende.

Alle kommunale barnehager og skoler følger Oslostandard for samarbeid og sammenheng mellom barnehage og skole. Et informasjonsskjema om barnet sendes skolen før skolestart gitt foreldrenes samtykke.

Tiltak:

- Vi henger opp ukeplan hver uke
- Vi har månedsplan
- Vi har refleksjonssamtaler med alle ansatte minst 1 gang pr. md.
- Vurdering og planlegging tas opp i barnesamtaler med alle samlet
- Vurdering og planlegging er tema i foreldresamtaler
- Vi bruker foto

Faglig ansvarlig for årsplanen ved styrer/eier: Wenche Johansen, Toril Kristensen

Årsplanen ble fastsatt i barnehagens samarbeidsutvalg den 29.09.2022

Styringsdokumenter

- Lov om barnehage
- Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver
- Oslo kommunes budsjett
- Bydelenes budsjett
- Oslostandard for samarbeid og sammenheng mellom barnehage og skole
- Barnehagens vedtekter

Årsplanen 2022-2023 er tatt opp med SU 29.09.2022

.....
Repr. Trollstua

.....
Repr. Ansatt

.....
Repr. Knøttene

.....
Eier