



Ellingsrud private barnehage Årsplan 2019 - 2020

Årsplanen gir informasjon om de overordnede målene barnehagen skal jobbe for, og de tiltak barnehagen skal iverksette for å oppnå disse.

Barnehagen er en pedagogisk virksomhet med en overordnet årsplan og utviklingsplan for barnas ulike alderstrinn. I tillegg har vi andre planer for å realisere det som står i årsplanen og i rammeplanen.. Disse sier mer om arbeidsmetodene og måneds-/ukeaktivitetene.

Årsplanen er et utgangspunkt for foreldrenes mulighet til å kunne påvirke innholdet i barnehagen og fastsettes av Samarbeidsutvalget (SU). I tillegg er den utgangspunkt for styring av virksomheten, kommunens tilsyn og gir informasjon om barnehagens pedagogiske arbeid til andre.

Om barnehagen

Barnehagens historikk: Barnehagen ble bygget på 70-tallet.

Den 01.04.1991 overtok Wenche Johansen barnehagen.

Vår barnehage består av 2 avdelinger: Knøttene med barn fra 0-3 år og Trollstua med barn fra 3-5/6 år.

I kjelleren har vi et stort rom som brukes bl.a. til gym, underholdning og leke-skole.

Barnehagen er kjent for å ha stor trivsel for både barn, foreldre og ansatte.

Vi er opptatt av tradisjoner, men ønsker også å være i utvikling.

Visjon: "EN GOD, AKTIV OG LÆRERIK HVERDAG FOR SMÅ OG STORE"

Mål: "GLADE OG LEKENDE BARN FÅR EN POSITIV SELVOPPFATTELSE OG EN SOSIAL IDENTITET".

VI BRUKER EN ANERKJENNENDE PRAKSIS

Eiers mål og satsinger. Pedagogisk grunnsyn:

- Med pedagogisk grunnsyn mener vi den virkelighetsoppfatning, de kunnskaper, verdier og holdninger som ligger til grunn for pedagogisk virksomhet.
- Barnehagen skal være en arena for vennskap og lek
- Alle barn skal lære norsk før skolestart

Tiltak:

- Vi observerer barna systematisk og bruker observasjonsverktøyet TRAS på observasjon
- Vi setter ord på barnas handlinger gjennom hverdagsaktiviteter
- Vi leser/forteller for barna ofte
- Vi synger, leser rim og regler hver dag
- Vi lærer barna sang leker

Danning gjennom omsorg, lek og læring

- Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling.
- Barnehagen skal bygge på grunnleggende verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjon, slik som respekt for menneskeverdet og naturen, på åndsfrihet, nestekjærlighet, tilgivelse, likeverd og solidaritet, verdier som kommer til uttrykk i ulike religioner og livssyn som er forankret i menneskerettighetene.

Tiltak:

- Vi etablerer lekegrupper med ulik alder hvor de yngste skal lære av de eldste barna hvordan man deler leker og samhandler i lek
- Vi etablerer lesegrupper med lik alder og vi leser/forteller for barna ofte
- Barnehagen arbeider med inkludering i lek og samvær, **bevisst arbeid med likestilling**
- De ansatte skal vise omsorg ved å tilrettelegge for en trygg, morsom, lærerik og inkluderende hverdag
- Personalet skal støtte barnet i å utvikle selvstendighet, trygghet på seg selv og en personlig identitet gjennom gode relasjoner
- Vi har fellessamling hver uke - fredager
- Vi markerer de ulike høytidene
- Vi lærer regel leker – bruker fløyte, klapper, bruker musikkinstrumenter til ulike aktiviteter

Sosial kompetanse

- Barnehagen skal bidra til trivsel og glede i lek og læring, og være et utfordrende og trygt sted for læring i fellesskap og vennskap.
- De skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen.

Tiltak:

- Personalet skal jobbe med Steg for Steg- tankegangen gjennom året
- Personalet skal arbeide med temaet empati, konfliktløsning og problemløsning
- Det skal legges vekt på prososial atferd
- Vi må hjelpe barn å etablere vennskap, lære at alle barn har en viktig plass i gruppa
- Personalet må tydeliggjøre andre barns perspektiv
- Vi skal hjelpe barn (hjelp/støtte) til å være tydelig i forhold til egne behov
- Vi gir barna felles opplevelse som de kan bruke i sosialt samspill
- Vi samarbeider om felles kunstverk
- Vi legger vekt på å **lære barn å skaffe seg en venn(er)** og holde på den(m)

Språklig kompetanse

- Barnehagen må sørge for at alle barn får varierte og positive erfaringer med å bruke språket som kommunikasjonsmiddel, som redskap for tenkning og som uttrykk for egne tanker og følelser.
- Alle barn må få et rikt og variert språkmiljø i barnehagen.
- Noen barn har sen språkutvikling eller andre språkproblemer. De må få tidlig og god hjelp.

Tiltak:

- Personalet skal sette av tid til samtaler barn- barn og barn- ansatte
- Det skal leses/fortelles fra ulike bøker og historier
- Barnas språk skal observeres og registreres – evt. hjelp settes tidlig inn
- Barna skal **lære begreper Over- og underbegreper. Analysebegreper.**
- Synge sanger/rim og regler med bevegelser
- Lære sang leker
- Lære å leke, tøyse med språket
- **De som vil kan lære om bokstaver og tall**

Samarbeid med barnas hjem

- Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling.
- For å sikre samarbeidet med barnas hjem, skal hver barnehage ha et foreldreråd og et samarbeidsutvalg.
- Foreldre må gis mulighet til å delta aktivt i planleggingen av barnehagens innhold.

Tiltak:

- Den daglige kontakten skal vektlegges og kommunikasjonen skal preges av god og tydelig informasjon og en lyttende holdning
- Foreldreråd og samarbeidsutvalg skal involveres i barnas daglige gjøremål
- Foreldrene skal få være aktive og deres forslag skal lyttes til og så langt det er mulig brukes – de kan skrive ned forslag til oss
- Vi har minimum 7 arrangementer for barn/foreldre pr. år.

Fysisk miljø som fremmer alle barns utvikling

- Barnehagen skal gi barn muligheter for lek, livsutfoldelse og meningsfylte opplevelser og aktiviteter.
- Barnehagen skal ha en helsefremmende og en forebyggende funksjon og bidra til å utjevne sosiale forskjeller.

Tiltak:

- De ansatte skal legge til rette for lek inne og ute
- Vi har frie og organiserte ute aktiviteter
- Vi bruker gymsalen i kjelleren
- Vi bruker nærmiljøet - skogen
- Vi bruker basseng ute om sommeren til vann lek

Inkluderende fellesskap med plass til det enkelte barn

- Barnehagen skal fremme demokrati og likestilling og motarbeide alle former for diskriminering.
- Barnehagen skal ta hensyn til barnas alder, funksjonsnivå, kjønn, sosiale, etniske og kulturelle bakgrunn.
- Barnehagen skal formidle verdier og kultur, gi rom for barns egen kulturskaping og bidra til at alle barn får oppleve glede og mestring i et sosialt og kulturelt fellesskap.

Tiltak:

- Vi lærer barna om de ulike kulturer som er representert i barnehagen
- Vi motiverer barn til å leke med alle typer leker (kjønnsnøytrale)
- Det settes av tid til fri lek hver dag
- Vi hjelper barn inn i lek
- Barn lærer å ta kontakt med andre på en positiv måte

Barnehagens fagområder

- Barna skal få utfolde skaperglede, undring og utforskertrang.
- Barna skal utvikle grunnleggende kunnskaper og ferdigheter.
- Barnehagen skal støtte barns nysgjerrighet, kreativitet og vitebegjær og gi utfordringer med utgangspunkt i barnets interesser, kunnskaper og ferdigheter.

Tiltak:

- Barna skal få kjennskap og kunnskap om ulike materialer og få bruke dem i bl.a. forming
- De ansatte må tilpasse grunnleggende ferdigheter og kunnskaper gjennom daglig observasjon
- Barnehagens ansatte må gjennom medlæring sette av god tid til nysgjerrighet, kreativitet og få svar på sin undring/undre seg med barnet

Samarbeid og sammenheng mellom barnehage og skole

- Barnehagen skal i samarbeid med skolen, legge til rette for barns overgang fra barnehage til skole og eventuelt aktivitetsskole (AKS).
- Dette skal skje i nært samarbeid med barnets hjem.

Tiltak:

- De ansatte følger: Oslostandard for samarbeid og sammenheng mellom barnehage og skole
- Vi har aktiviteter tilpasset skolestarterne hver uke
- Vi har en åpen dialog med hjemmene

Planlegging, dokumentasjon og vurdering

- Barnehagens pedagogisk virksomhet skal planlegges, dokumenteres og vurderes.
- Det skal tilrettelegges for medvirkning fra barn, foreldre, ansatte og eier.
- Barnegruppens og det enkelte barns trivsel og utvikling skal observeres og vurderes fortløpende.

Alle kommunale barnehager og skoler følger [Oslostandard for samarbeid og sammenheng mellom barnehage og skole](#). Et informasjonsskjema om barnet sendes skolen før skolestart gitt foreldrenes samtykke.

Tiltak:

- Vi har refleksjonssamtaler med alle ansatte minst 1 gang pr. md.
- Vurdering og planlegging tas opp i barnesamtaler med alle samlet
- Vurdering og planlegging er tema i foreldresamtaler
- Vi bruker foto

